

**1. Cocher la bonne réponse. (sur 10 points)**

- |                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 1. Эта школа .....           | <input type="checkbox"/> мой           | <input type="checkbox"/> моя               |
| 2. Он сидит .....            | <input type="checkbox"/> дома          | <input type="checkbox"/> дом               |
| 3. Мы ужинаем .....          | <input type="checkbox"/> утром         | <input type="checkbox"/> вечером           |
| 4. .... зовут Саша.          | <input type="checkbox"/> меня          | <input type="checkbox"/> мне               |
| 5. Три + шесть будет .....   | <input type="checkbox"/> девять        | <input type="checkbox"/> десять            |
| 6. Журнал ..... на столе.    | <input type="checkbox"/> стоит         | <input type="checkbox"/> лежит             |
| 7. Он говорит .....          | <input type="checkbox"/> по-французски | <input type="checkbox"/> французский язык. |
| 8. Это наш ..... урок.       | <input type="checkbox"/> один          | <input type="checkbox"/> первый            |
| 9. .... день сегодня?        | <input type="checkbox"/> какой         | <input type="checkbox"/> какое             |
| 10. Кто играет ..... футбол? | <input type="checkbox"/> в             | <input type="checkbox"/> на                |

**2. Remplacer les pointillés par un pronom personnel. (sur 5 points)**

- |                       |             |         |
|-----------------------|-------------|---------|
| 1. Где окно?          | .....       | слева.  |
| 2. А где доска?       | .....       | справа. |
| 3. Где Миша и Таня?   | .....       | тут.    |
| 4. Ты видишь учителя? | - Да, ..... | там.    |
| 5. Где учительница?   | Вот .....   | .       |

**3. Remplacer les pointillés par un des adjectifs suivants à la forme voulue : молодой, новый, старый, русский, красный. (Attention ! Employer un adjectif différent chaque fois en fonction du sens de la phrase) (sur 5 points)**

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1. Максим - .....  | журналист. |
| 2. Бабушка - ..... | женщина.   |
| 3. Москва - .....  | город.     |
| 4. Это .....       | пальто.    |
| 5. Здесь .....     | карадаши.  |

**4. Mettre les mots au pluriel. (sur 5 points)**

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| 1. Вот кассета.   | ..... |
| 2. Это ученик.    | ..... |
| 3. Где календарь? | ..... |
| 4. Вот журнал.    | ..... |
| 5. Вот музей.     | ..... |

5. Mettre les verbes à la personne du pluriel correspondant. (sur 5 points)

1. Я говорю по-русски. ....
2. Он играет на пианино. ....
3. Я не вижу стол. ....
4. Она стоит там. ....
5. Ты сидишь на диване. ....

6. Quelle était la question posée ? (lorsqu'un mot est souligné la question doit porter précisément sur ce mot). (sur 5 points)

1. .... - Его зовут Иван.
2. .... - Он хорошо говорит
3. .... - Сигарету.
4. .... - Они дома вечером.
5. .... - Да, это репортаж.

7. A chacune des cinq phrases en français qui sont données ci-dessous faire correspondre une des sept vignettes en russe, en reportant simplement la lettre de la vignette en face de la phrase (deux vignettes resteront donc sans phrase correspondante). (sur 5 points)

1. Interdiction de fumer = .....
2. Vœux de Bonne Année = .....
3. Table d'ordinateur à vendre = .....
4. Heures d'ouverture du bureau = .....
5. Achats d'appartements dans le centre de Moscou = .....

