

1. Cocher la bonne réponse. (sur 10 points)

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Лида думает о шапке. | <input type="checkbox"/> красивом | <input type="checkbox"/> красивой | <input type="checkbox"/> красивым |
| 2. Как зовут ? | <input type="checkbox"/> Вы | <input type="checkbox"/> Вам | <input type="checkbox"/> Вас |
| 3. Трудно жить в | <input type="checkbox"/> Сибирь | <input type="checkbox"/> Сибири | <input type="checkbox"/> Сибирью |
| 4. Он любит на велосипеде. | <input type="checkbox"/> ездить | <input type="checkbox"/> ехать | <input type="checkbox"/> поехать. |
| 5. У бабушки новая квартира. | <input type="checkbox"/> был | <input type="checkbox"/> была | <input type="checkbox"/> было |
| 6. Брат гуляет со сестрой. | <input type="checkbox"/> своим | <input type="checkbox"/> своей | <input type="checkbox"/> своя |
| 7. Сколько лет? | <input type="checkbox"/> студент | <input type="checkbox"/> студента | <input type="checkbox"/> студенту |
| 8. Актрисы играют втеатре. | <input type="checkbox"/> Большой | <input type="checkbox"/> Большом | <input type="checkbox"/> Большим |
| 9. Зимой мне | <input type="checkbox"/> жарко | <input type="checkbox"/> холодно | <input type="checkbox"/> тепло |
| 10. Максиму двадцать три | <input type="checkbox"/> год | <input type="checkbox"/> лет | <input type="checkbox"/> года |

2. Lire le texte ci-dessous et les énoncés qui suivent. Pour chaque énoncé, cocher l'une des trois variantes proposées de façon à ce que le sens corresponde au texte. (sur 7 points)

Привет, Наташа!

Меня зовут Сергей. Моя фамилия - Семёнов. Я живу в Москве на улице Кропоткинской недалеко от библиотеки имени Ленина. У нас 3 комнаты, кухня и ванная. Я учусь в школе № 9. Я изучаю английский и французский языки. Я люблю читать комиксы, играть на компьютере. Я не очень спортивный мальчик, но каждую субботу я играю в теннис. Я также часто хожу в кино и очень люблю американское кино. Мой отец - физик, а моя мама - врач. У меня есть сестра, Настя. Она ещё не ходит в школу. Вот теперь ты меня знаешь.

До свидания, Наташа!

Сергей

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Это письмо... | от Натальи | от Сергея | от Насти |
| 2. Сергей... | брат Наташи | друг Наташи | не знает Наташу |
| 3. В доме у Сергея... | четыре комнаты | одна комната | три комнаты |
| 4. Сергей учится... | в школе номер десять | в школе номер девять | в школе номер восемь |
| 5. Сергей... | часто ездит в библиотеку | любит ходить на стадион и в бассейн | изучает в школе два языка |
| 6. Его мама... | не работает | работает в поликлинике | работает физиком |
| 7. Сестра Сергея... | уже ученица | студентка | ещё не учится |

3. Mettre au pluriel le sujet et le verbe sans recopier les phrases. (sur 5 points)

1. Я обедаю в буфете.
2. Актёр берёт пистолет.
3. Дома девочка часто смотрит телевизор.
4. В школе ученица говорит по-русски.
5. Ты учишь физику.

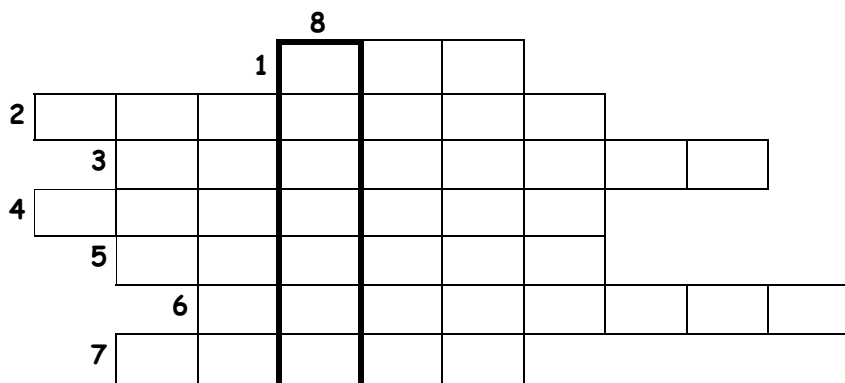
4. Mettre les phrases à la forme négative. (sur 5 points)

1. У брата есть портфель.
2. В городе есть дискотека.
3. У них есть вино.
4. У дедушки в деревне есть изба.
5. У Володи есть пальто.

5. Ajouter les prépositions qui conviennent par le sens. (sur 5 points)

1. Настя любит играть гитаре.
2. Она покупает икру подруги.
3. Ученица едет деревню.
4. Актриса обедает в буфете ученицей.
5. Жена думает муже.

6. Mots croisés. (sur 8 points)



По горизонтали:

1. Что ?
2. В портфеле есть книги и
3. Она стюардесса, она работает в
4. Как вас зовут? Как ваша ?
5. Он играет в теннис и в
6. Мама покупает матрёшку в
7. Зимой дети катаются на

По вертикали:

8. Это большой музей в Санкт-Петербурге.