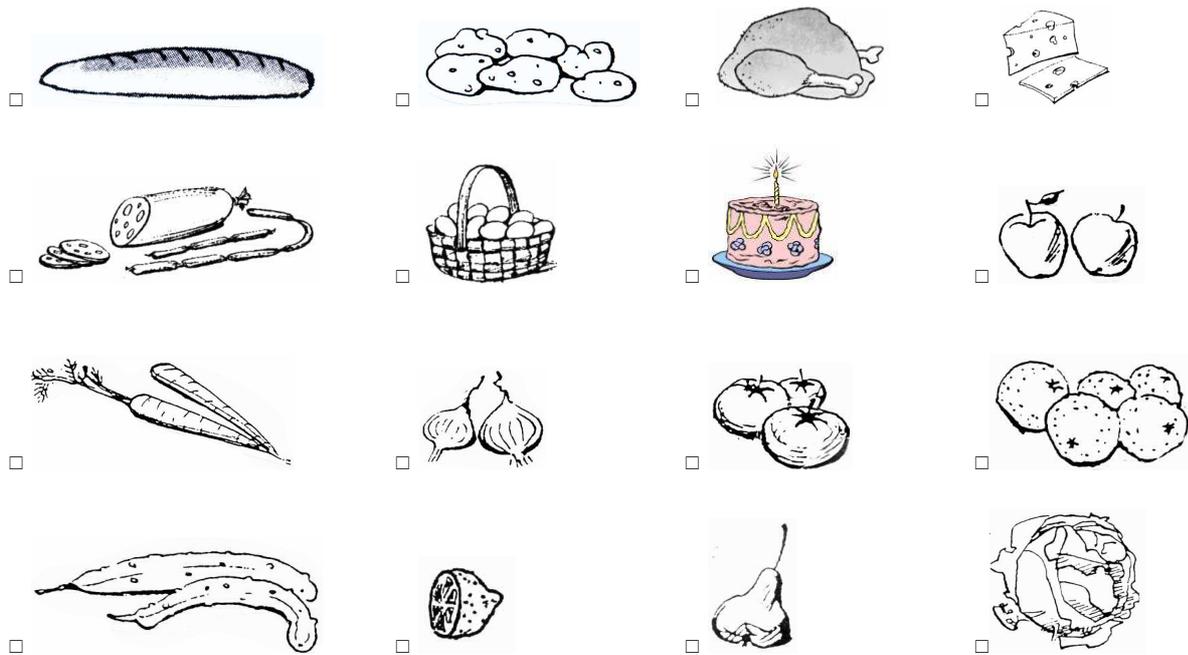


I. Lire le dialogue puis la question et cocher les bonnes réponses en regardant les images. (sur 6 points)

Наташа и Марина - сёстры. Они пригласили в гости своих друзей. Накануне праздника они делают покупки в магазине «Продукты».

- Посмотри, сколько стоят эти огурцы?
- Двадцать рублей за килограмм. По-моему, это совсем недорого.
- Да, давай возьмём два кило. А помидоры нам нужны?
- Нет, я уже купила полкило вчера. Зато у нас нет овощей и яиц для салата Оливье.
- Картошку и морковь купим здесь, а яйца в соседнем магазине, они там дешевле.
- Ладно. Ой, мы же хотели сделать салат из капусты, а у нас ничего нет!
- Мама уже сделала его вчера.
- Отлично. А с чем мы будем делать бутерброды, с сыром или с колбасой?
- У Димы же аллергия на сыр. Смотри, вот хороший сорт колбасы, давай возьмём его.
- Как хочешь. А что у нас с десертом? Торт мы уже купили, а фрукты?
- Груши и апельсины лучше купить на рынке, а вот яблоки можно взять здесь.
- Согласна. И не забудь лимон для чая!
- Ой, ты права. Ну всё, пошли в кассу. Надо не забыть купить хлеб или булку.
- Около дома есть хорошая булочная.

Вопрос к диалогу : Что девочки купили в этом магазине?



II. Dans chaque groupe thématique, ajouter trois noms de votre choix. (sur 6 points)

1. Погода: ветер, снег, температура...

.....

2. Домашние животные: собака, кошка...

.....

3. Дикие животные: волк, медведь...

.....

4. Здоровье: врач, поликлиника...

.....

**III. Trouver le diminutif des mots ci-dessous. (sur 6 points)**

Modèle : Мама => мамочка

1. рука .....
2. палец .....
3. нога .....
4. лицо .....
5. нож .....
6. чашка .....

**IV. Compléter les mots en utilisant les voyelles а, о, е, ы, и. (sur 8 points)**

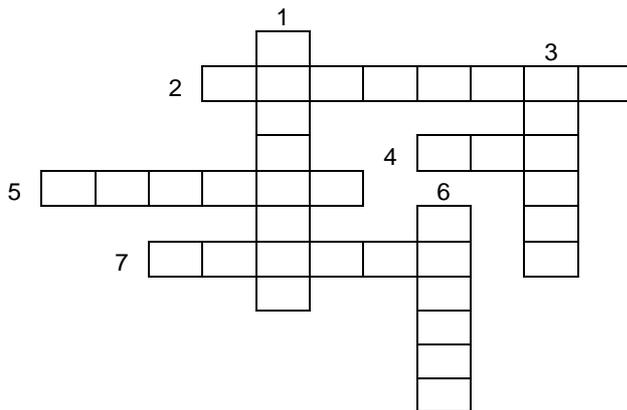
1. Я купила п.....дарок для хорош.....й п.....друзи.
2. В эт.....й газете часто публикуют хорош.....е репортаж..... .
3. В м.....ём классе есть .....тличные учениц..... .
4. Мы любим разг.....варивать с наш.....м французск.....м товарищ.....м.
5. Мы п.....дошли к этим кр.....сивым картин.....м.

**V. Dima a un contrôle d'orthographe demain, mais il ne sait jamais quand il faut mettre le signe mou. Aidez-le à faire son exercice en ajoutant le signe mou lorsque c'est nécessaire. (sur 7 points)**



1. Мален.....кая девоч.....ка учит.....ся в этой школе.
2. Ты катаеш.....ся на санках в парке.
3. Мой товарищ..... - врач..... в поликлинике.
4. Моя доч.....ка любит петь пес.....ни.
5. Он катается на кон.....ках тол.....ко по субботам.
6. Около дач..... было бол.....шое озеро.
7. Почему ты покупаеш..... ненужную вещ..... ?

**VI. Dans chaque phrase, remplacer le mot souligné par un mot de sens contraire et l'inscrire dans la grille. (sur 7 points)**



1. Полярная ночь очень холодная и длинная.
2. Я не знаю, где можно найти эту книгу.
3. У него голубые глаза и светлые волосы.
4. В доме стояла тишина.
5. Сегодня исполняется 150 лет со дня рождения Пушкина.
6. Ему очень легко говорить на иностранных языках.
7. Моя сестра очень сильная : она занимается боксом!