

**I. Remplacer les mots soulignés par des synonymes, sans recopier les phrases. (sur 6 points)**

1. Мать говорит сыну: «Уже поздно, тебе давно пора в кровать.» .....
2. Почему ты такой печальный? Что-то случилось? .....
3. На улице страшный холод : одевайся теплее ! .....
4. На празднике царило шумное веселье, гости пели и танцевали. ....
5. Вы вчера были в театре? - Да, мы посмотрели отличную пьесу. ....
6. По словам режиссёра, для этой роли нужна очень юная актриса. ....

**II. Quel est le sens de ces expressions figées ? Cocher la bonne réponse. (sur 6 points)**

1. Как с луны свалиться.
  - Не знать, что происходит, быть не в курсе.
  - Прийти с опозданием, когда кто-то вас очень ждёт.
  - Быть глупым, сказать какую-то глупость.
2. Сесть в галошу.
  - Очень сильно удивиться чему-то.
  - Сильно промокнуть во время дождя.
  - Глупо повести себя, осрамиться.
3. Работать спустя рукава.
  - Работать с большим интересом.
  - Работать плохо.
  - Заниматься физическим трудом.
4. Свалиться как снег на голову.
  - Произойти совершенно неожиданно, непредвиденно.
  - Принести крупные проблемы, заботы.
  - Сильно напугать.
5. Ему как об стенку горох.
  - Он не упорный человек, не добивается цели.
  - Ему бесполезно что-то объяснять, он не слушает советов.
  - Он агрессивен, любит спорить по пустякам.
6. С него как с гуся вода.
  - Ему всё проходит безнаказанно, у него не бывает проблем.
  - У него ничего не получается, ему ничего не удаётся.
  - Он отлично плавает и ныряет, не боится воды.



**III. Compléter les mots par les voyelles a, o, e, ы, и. (sur 8 points)**

1. Я купила п.....дарок для хорош.....й п.....друзи .
2. В эт.....й газете часто публикуют хорош.....е репортаж..... .
3. В м.....ём классе есть .....тличные учениц..... .
4. Мы любим разг.....варивать с наш.....м французск.....м товарищ.....м.
5. Мы п.....дошли к этим кр.....сивым картин.....м.

IV. Dima a un contrôle d'orthographe demain, mais il ne sait jamais quand il faut mettre le signe mou. Aidez-le à faire son exercice en ajoutant le signe mou lorsque c'est nécessaire. (sur 7 points)



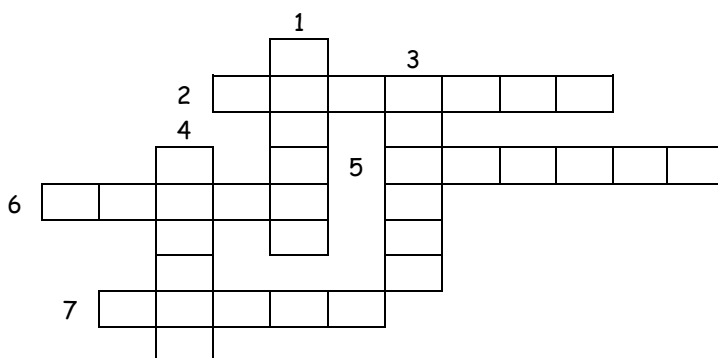
1. Мы купили у продав.....щицы нескол.....ко груш..... .
2. Кто не любит русский борщ..... ?
3. Какая приятная летняя ноч..... !
4. Моя сестра завтра выходит замуж..... .
5. Я скоро кон.....чу работу.
6. Луч.....ше оставить багаж..... на вокзале.
7. Тише едеш..... - дал.....ше будеш..... .
8. У меня бол.....ше кассет, зато у тебя мен.....ше дисков.

V. Remplacer les compléments par les adjectifs correspondants. (sur 6 points)

Modèle : альбом семьи => семейный альбом

1. перерыв на обед .....
2. день с дождём .....
3. горы Кавказа .....
4. аппетит как у волка .....
5. книга бабушки .....
6. мальчишка с улицы .....

VI. Dans chaque phrase, remplacer le mot souligné par un mot de sens contraire et l'inscrire dans la grille ci-contre. (sur 7 points)



1. Это упражнение очень трудное.
2. Кукла была как живая.
3. У него голубые глаза и светлые волосы.
4. В его глазах читалась радость.
5. Мне было неудобно сидеть на жёстком стуле.
6. Он повёл себя очень трусливо.
7. Моя сестра очень сильна в математике.