

1. Lisez attentivement le texte ci-dessous et cochez dans chaque cas la réponse exacte. (5 points)

Anaïs part avec sa classe en Russie au mois de février. Elle a écrit une lettre de présentation à Nina chez laquelle elle va habiter.

Здравствуй, Нина!

Меня зовут Анаис. Я живу в Лионе, учусь в десятом классе* (1). Русский язык учу четвёртый год. В марте мне (2) будет шестнадцать лет. У меня есть старший брат и младшая сестра. Брат уже студент, а сестра ещё маленькая. Ей только четыре года. Мои родители — врачи. Я очень люблю математику и физику. Люблю учиться, играть на флейте (3), ходить в кино. Увлекаюсь и художественной литературой (4). Обожаю спорт, особенно плавание и гандбол. Люблю классическую музыку и рок-музыку. Мои любимые композиторы: Чайковский, Дебюсси и Шопен. Ещё мне нравятся группы *Rolling Stones, Beatles, The Doors* и *Police*. У нас есть дача под Лионом. Мы там отдыхаем в выходные дни. Мне также нравится ездить в зарубежные страны (5), посещать новые места. Расскажи, пожалуйста, о себе. Жду с нетерпением встречи с тобой!

Анаис

* В десятом классе: en 1^{ère}.

1) Анаис учится:

в колледже

в лицее

в университете

2) Анаис учит русский язык:

как первый язык

как второй язык

как третий язык

3) Анаис любит:

только плавание

только плавание
и гандбол

спорт вообще

4) Анаис ездит на дачу:

в субботу-воскресенье

летом

в феврале

5) Анаис будет за границей:

в третий раз

не в первый раз

в первый раз

2. Posez des questions sur les mots ou groupes de mots soulignés et numérotés du texte (composez des phrases complètes). (5 points)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3. Anaïs fait sa valise. Aidez-la à recompter ses affaires et les cadeaux qu'elle emporte en réécrivant les nombres en toutes lettres et en accordant correctement l'objet correspondant donné entre parenthèses. (6 points)

- 4(майка)
- 2 (пара) брюк.....
- 3 (свитер).....
- 5 (хороший диск)
- 6 (открытка) с видами Лиона
- 11(книга).....

4. 10 mots sont cachés dans cette grille. Ils représentent d'autres affaires qu'Anaïs emporte en voyage en Russie. Vous devez en trouver au moins huit : vous les entourerez et les reporterez dans la liste qui suit. Les mots peuvent se lire à l'horizontale ou à la verticale, à l'endroit ou à l'envers. (8 points)

- | | |
|-------------|-------------|
| Б _ _ _ _ | С _ _ _ _ _ |
| Б _ _ _ _ _ | С _ _ _ _ _ |
| В _ _ _ | Ш _ _ _ _ _ |
| Д _ _ _ _ _ | Ш _ _ _ _ |
| П _ _ _ _ | Ю _ _ _ |

Ш	А	З	И	В	С	Щ	Л	С	Б
А	К	В	Ж	Ч	Л	Й	Т	Р	И
М	П	У	Б	Л	О	К	Н	О	Т
П	А	М	З	Б	В	Я	М	Ю	Ш
У	Ш	Т	Ы	С	А	П	О	Г	И
Н	А	Р	С	К	Р	Ц	В	П	Я
Ь	Ю	Б	К	А	Ь	К	И	Л	А
Я	Л	У	Д	Т	Б	И	Л	Е	Т
Д	Ж	И	Н	С	Ы	Д	Д	Е	Н
З	Е	Ж	Ф	Л	Щ	М	Ы	Р	О

5. Que savons-nous du voyage d'Anaïs ? Choisissez pour chacune des phrases un adjectif qui convienne par le sens dans la liste qui suit, et insérez-le à la forme voulue : *вкусный, огромный, свободный, прекрасный, последний, тяжёлый* (6 points)

1. В Петербург Анаис приехала с чемоданом.
2. Квартира Нины показалась Анаис
3. В первый вечер на столе было много блюд.
4. Днём у группы французских школьников было мало..... времени.
5. Анаис нравилось смотреть новости по телевизору, но она далеко не всё понимала.
6. Теперь Анаис рассказывает своим родителям о вечерах, которые она провела у Нины.

6. Parmi les trois formes proposées, cochez celle qui convient. (10 points)

1. Три дня Анаис приготовила русский обед.

- назад раньше некогда

2. Брат купил Анаис подарок: завтра 16 лет.

- у неё ей ней

3. Ребята, возьмите с собой тёплые вещи! там будет холодно.

- нам ним нём

4. Сейчас Анаис берёт чемодан и едет в аэропорт.

- свой свою её

5. А почему мы едем зимой? Ведь Пушкин считал, что..... — самое красивое время года.

- осенью осень на осень

6. « Сколько лет ? » – спросил директор школы.

- ваших детей вашим детям вашими детьми

7. « На вечеринке мы песни » – рассказывает Анаис.

- поили пили пели

8. « Я люблю историю, географию, а литературу » – говорит Нина.

- также уже хуже

9. Сегодня в школьном буфете не было.

- ни один человек ни людей никого

10. Мне очень идти на этот праздник с друзьями Нины.

- можно хочется нельзя